Әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық университеті.

Философия және Саясаттану факультеті

Жалпы және қолданбалы психология кафедрасы

Лиясова Айгуль Амангельдиевна

**5В010300- Педагогика және психология мамандығына арналған СОӨЖ және СӨЖ тапсырмалары.**

**СОӨЖ жене СӨЖ**-**ге арналған әдістемелік нұсқаулық**

Жазбаша және ауызша жұмыстарды (реферат, баяндама, ауызша хабарламаға дайындық) бағалауда келесі критерийлерді ескеретін боламын: 1) жұмыстарды уақытында өткізу және оған қойылған талаптарды толық орындау; 2) жазбаша жұмыстарда пайдаланылған әдебиеттер болуы керек, мәтінде оларға дұрыс сілтеме жасалуы қажет, ауызша жұмыстар барлық сұрақтарды қамтуы тиіс; 3) сіздің жұмысыңыз анық ақпараттарға негізделуі керек және ол қарастырылып отырған сұрақ бойынша сіздің ойыңыздың логикасын бейнелеуі тиіс. Аяқталмаған жазбаша жұмыстар қабылданбайды.

СӨЖ тақырыптары теориялық та, практикалық та мәселелерді зерттеуді қамтиды. Әрбір тақырыпты қарастырғанда, студент теориялық жағдайларды практикалық сабақтардың барысында алған икемділіктерімен байланыстыра отырып, әр сұрақ бойынша жауап жоспарын ойластыруы тиіс.

Өзіндік жұмыстарды орындаудың мақсаты психология бойынша материалды талдау, салыстыру және жалпылау икемділіктерін дамыту болып табылады.

**СӨЖ (СОӨЖ) тиімді ұйымдастыру үшін студентке берілетін кеңестер:**

Өткен материалды ой елегінен өткізу. Өткен дәрістік материалды қайта қарастыру өзіндік жұмыстың біршама маңызды түрі болып табылады. Материал неғұрлым терең, әрі толық қайта қарастырылса, өзіндік жұмыстың басқа түрлерін орындау соғұрлым жеңіл болады. Бірінші сабақтан бастап өткен дәрістік материалмен жүйелі, үнемі жұмыс жасау келесі дәрістердің материалдарын түсіну және практикалық, зертханалық сабақтардағы материалдарды меңгеру үшін қажет болып табылады.

Материалды қарастыруға кіріскенде мыналар қажет:

* дәрістер конспектісі болуы қажет;
* курстың бағдарламасы болуы қажет;
* ұсынылатын әдебиеттер (оқулық, құралдар, тапсырмалар жиынтығы), қажет болғанда керекті заттар, материалдар мен құралдар болуы қажет.

Жұмыс әдісі:

* дәрістер материалын «жаңа есте сақтау бойынша» қайта қарастырған жөн;
* конспектімен жұмыс жасағанда әдебиеттерге сілтемелер жасап отыру (бұл емтиханға дайындықта қажет болады) және қажетті толықтырулар, ал кейде өзгертулер де енгізіп отыру пайдалы;
* тақырып бойынша жұмыс материалды толық түсініп және есте сақтағанға дейін жалғасуы тиіс;
* тақырып бойынша жұмыс оқулықтар мен оқу құралдарында келтірілген мысалдар мен тапсырмаларды, оларды шешу әдісін толық меңгергенге дейін талқылаумен аяқталады;
* егер тақырып бойынша жұмыс жасағаннан кейін айқын емес сұрақтар қалса, оларды оқытушымен бірге кезекті дәрісте талқылау керек.

Өзіндік жұмысқа берілетін уақыт өте шектеулі, сондықтан өзіндік жұмысты рационалды түрде жоспарлауды үйрену қажет, өзбетінше жұмыс жасау дағдыларын меңгеруге тырысып, жағымды тәжірибе жинақтау керек, жұмысқа қабілеттілігін сақтау үшін өнімді жұмыс істеуге және дұрыс демалуға үйрену қажет. Сондықтан әрбір оқытушының және бүтін кафедраның студенттерды өзіндік жұмыс әдістемесіне үйретуге жауапкершілігі ұлғаяды.

**1СӨЖ.** Педагогикалық психология ғылымының даму тарихы

Ресей, Америка, Қазақстан. Баяндама 6 бет. Слайд түрінде де болады.

**2 СОӨЖ** Тұлға дамуының психологиялық ерекшеліктері. Макет ұсыныңыз.

**3СОӨЖ**  Әдістемелер жиынтығын ұсына отырып, қандай да бір адамға зерттеу жұмысын жүргізіңіз.5-6 әдістеме

**4СОӨЖ** Педагогикалқы ситуацияларға арналған практикалық тапсырмалар жиынтығын жасау және тәжірибе жасау. 10 ситуация

**5 СӨЖ.** Топпен  **«**Қазақтандағы педагогикалық психологияның даму ». Деректі фильм түсіріңіз.20-25 мин.

**6 СОӨЖ.** Қандай да бір өзекті тақырыпқа байланысты дөңгелек үстел уйымдастыру.

**7 СӨЖ.** Топпен **«**Психология ғылымының қажеттілігі жайында» интервью арқылы видеофильм дайыдаңыз. 30 мин. Дискке жазып тапсырыңыз.

**8 СОӨЖ** Өзіңізді өзіңіз тани алдыңыз ба? Өзіңді зертте! Психологиялық әдістемелермен жұмыс .

**9. СӨЖ.** «Біз салауатты өмір салты үшінбіз!» атты тақырыпта дөңгелек үстел ұйымдастыру.

**10. СОӨЖ. «**Секрет» фильмін талдау. Соның негізінде 2 практикалық тапсырма орындау. Ауызша.

**11 СОӨЖ.** Қазіргі кездегі білім беру процесінің жобасын жасаңыз. Топта орындау. Тренинг ұйымдастыру.

**12 СӨЖ.** Психология пәнінің басқа пәнмен өзара байланысын мақала арқылы көрсетіңіз. Тақырыпты өзіңіз қойыңыз. 5 бет.

**13 СОӨЖ.** Педагогикалық психология пәні бойынша портфолио

**14 СӨЖ.** Пәннен алған әсеріңіз жайында эссе. Және топтық портфолио өткізу.

**15. СОӨЖ.** Менің қабілетім.Өзіңіздің қабілетіңізді презентациялаңыз. Шығармашылық жұмыс.....